

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Мокеевская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю :директор школы
_____ /Звонкова Е.А./

Приказ №29 «09»октября 2024г.

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного
пребывания
«Осенние краски»**

(возраст детей 6,5-17 лет
Срок реализации программы: 26.10.2024г - 31.10.2024г

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания «Осенние краски»
Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенние краски»
2	Цель и задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для организации отдыха детей. 2. Пропаганда здорового образа жизни. 3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения. 4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях. 5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Создание благоприятной психолого- педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мокеевская средняя общеобразовательная школа
6	Адрес, телефон	Ярославская школа, Некоузский район, с.Мокеиха, ул.Вокзальная 6/10 т.8(48547)31528
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь «Осенние краски» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	15 учеников от 6,5 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	с 26.10.2024 по 31.10.2024

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Осень – наилучшая пора для общения с природой. Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям с ОВЗ. В ходе реализации программы дети – участники с ОВЗ получают весьма ценный для них опыт общения со здоровыми детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысят свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей воспитывается стремление к пониманию и принятию своих особых сверстников.

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через:

- ✓ Пробуждение социальной активности ребёнка.
- ✓ Развитие творческих способностей детей.
- ✓ Воспитание чувства собственного достоинства.
- ✓ Повышение уровня психического и социального здоровья.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время в период осенних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

Цели и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- ✓ Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Основные формы организации

1. Утренняя гимнастика.
2. Спортивные игры в спортзале.
3. Подвижные игры на свежем воздухе, на детской площадке.
4. Эстафеты, спортивные мероприятия.
5. Беседы, дискуссии.
6. Изобразительная деятельность.
7. Творческие конкурсы, викторины.
8. Поездки, экскурсии.
9. Настольные игры.

Принципы, используемые при планировании лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря «Осенние краски» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия. Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы городского оздоровительного лагеря «Осенние краски»

ожидаются: -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;-формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;-умение конструировать тематические игровые ситуации;-привитие отрицательного отношения к вредным привычкам; -личностный рост участников смены.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Организация питания

Питание детей и подростков организуется на базе столовой школы при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка). На основании норм питания составляется примерное 10-дневное меню.

Организуется 2-разовое питание (завтрак и обед)

Инструктажи по технике безопасности в лагере с дневным пребыванием детей

- 1). Инструкция №1 по правилам поведения детей в лагере.
- 2). Инструкция № 2 по пожарной безопасности.
- 3). Инструкция № 3 по электробезопасности.
- 4). Инструкция № 4 по правилам дорожно-транспортной безопасности.
- 5). Инструкция № 5 по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий.

Материально – техническое обеспечение

1. Мебель в соответствии с возрастными нормами.
2. Наглядные пособия (картинки, фотографии и др.); компьютер, мультимедийный проектор, экран, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Игровой инвентарь, спортивный инвентарь.
4. Наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарногигиеническим требованиям.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
4. Правила внутреннего распорядка лагеря.
5. Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведению походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
6. Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
7. Должностные инструкции работников.
8. Заявление от родителей с приложением документов (копии паспорта родителя, свидетельства о рождении или паспорта ребенка, медицинского полиса), согласия о персональных данных, договор на оказание услуг по организации отдыха детей;
9. Акт приема лагеря.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- 1). Начальник лагеря
- 2). Воспитатели - учителя МОУ Мокеевская СОШ
- 3). Повар и работники столовой.
- 4). Работник по уборке территории.

Особенности материально-технического обеспечения программы:

Фотоаппарат, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, манекен-тренажер для оказания помощи; музыкальное оборудование, магнитофон, спортивно-игровой инвентарь; шахматы, канцелярские товары.

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация ДОЛ
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областная субвенция	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Диагностика реализации программы.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	сентябрь	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Начальник лагеря

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Рыжая осень»
с дневным пребыванием детей
в дни осенних каникул 2024-2025 учебного года**

	26 октября	28 октября	29 октября	30 октября	31 октября
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ, Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!»	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.15-09.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.00-12.00	-Отрядные мероприятия. - Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	-Отрядные мероприятия, - Веселые старты «Физкульт-Ура!»	-Отрядные мероприятия Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи"	-Отрядные мероприятия, - просмотр мультфильма «Волонтёры», -знакомства с волонтерскими движениями в России	-Отрядные мероприятия - Развлекательное мероприятие «мир профессий»
12.00-13.00	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»
13.00-13.00	обед	обед	обед	обед	обед
13.00-13.45	-Отрядные мероприятия. -Игровой час «Играю я – играют друзья», Операция «Уют» (оформление отрядного уголка) - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни- Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Конкурс поделок «Нужное из ненужного» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - «Изготовление кормушек» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Коллективная карта страны «Россия мастеровая» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры
13.45-14.00	Итоги дня – «Время впечатлений»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей

День/ дата	Основные дела и мероприятия	Инструктажи	Ответствен ные
1 день	«День Осени» <ul style="list-style-type: none"> • Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ. Открытие лагеря. • Спортивные соревнования «Веселые старты» • Оформление отрядных уголков. • Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Зеркало души» • Подготовка к визитной карточке отряда «Знакомьтесь – это мы!» 	Инструктаж «Правила поведения в ОУ», Инструктаж «Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий».	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
2 день			
3 день	«День зелёного огонька» (профилактика ПДД) <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено» • Деловая игра «Инспектор дорожного движения» • Подготовка номеров к концерту «Лучший дуэт 2023». 	Инструктаж по ПДД «Я – пешеход» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	«День народного единства» <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Торжественная линейка «Россия – все, чем я живу!» • Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...» 	Инструктаж «Беседа по пожарной безопасности»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
5 день	«Мы ищем таланты» <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка • Конкурс «Лучший дуэт 2024». • Квест «Здоровым быть модно» Линейка, подведение итогов. Заккрытие лагеря 		Начальник лагеря, воспитатели, учителя физкультуры

Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Режим дня

пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

8:30 - 9:00 - сбор детей

9:00 - 9:30 - утренняя линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

09:30 - 10:00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



10:00 - 11:00 - мероприятия по плану

11:00 - 13:00 - спортивные мероприятия, трудовые дела, свободное время, гигиенические процедуры



13:00 - 13:30 – обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.



За обедом виден сразу аппетит.

13:30 - 14:00 – Подведение итогов дня, уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"



Законы и правила лагеря

Закон хозяина.

«Осенние краски» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

