

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Мокеевская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю :директор школы  
\_\_\_\_\_ /Звонкова Е.А./

Приказ №29 «09»октября 2024г.

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного  
пребывания  
«Осенние краски»**

(возраст детей 6,5-17 лет  
Срок реализации программы: 26.10.2024г - 31.10.2024г

**Программа деятельности осеннего лагеря дневного пребывания «Осенние краски»  
Информационная карта программы**

1	Полное название программы	Программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Осенние краски»
2	Цель и задачи программы	1. Создание условий для организации отдыха детей. 2. Пропаганда здорового образа жизни. 3. Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения. 4. Формирование интереса к различным видам деятельности, предоставление школьникам возможности участвовать в играх, экскурсиях, мероприятиях. 5. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. 6. Создание благоприятной психолого- педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности.
5	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившая программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение Мокеевская средняя общеобразовательная школа
6	Адрес, телефон	Ярославская школа, Некоузский район, с.Мокеиха, ул.Вокзальная 6/10 т.8(48547)31528
7	Место реализации	Школьный оздоровительный лагерь «Осенние краски» с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст учащихся	15 учеников от 6,5 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	с 26.10.2024 по 31.10.2024

### **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Осень – наилучшая пора для общения с природой. Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

**При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям с ОВЗ. В ходе реализации программы дети – участники с ОВЗ получают весьма ценный для них опыт общения со здоровыми детьми и взрослыми, новые импульсы к развитию, повысят свои шансы адаптироваться к нормальной социальной жизни. У обычных детей воспитается стремление к пониманию и принятию своих особых сверстников.**

Детям с ограниченными возможностями здоровья будет предоставлена возможность поверить в себя, ощутить свою социальную значимость через:

- ✓ Пробуждение социальной активности ребёнка.
- ✓ Развитие творческих способностей детей.
- ✓ Воспитание чувства собственного достоинства.
- ✓ Повышение уровня психического и социального здоровья.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время в период осенних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами, предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Привлекая всех детей к выполнению программы, мы стремимся к повышению их жизненных возможностей, гармонизации развития личности, развитию творческого мышления, так как программа основана на взаимосвязи самых популярных среди детей направлений дополнительного образования: художественно-творческого, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, способствующие физическому оздоровлению, укреплению силы воли и духа, воспитывают бережное отношение к окружающему миру.

Программа дает возможность каждому ребенку проявить все свои способности и личные качества в полной мере и проявить себя в коллективе по принципу активного участника, проявляя взаимоуважение, и взаимовыручку. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, коллективно-творческие дела, мастерские творчества и мн. др.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

- ✓ Создание условий для организованного отдыха детей.
- ✓ Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- ✓ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- ✓ Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Основные формы организации**

1. Утренняя гимнастика.
2. Спортивные игры в спортзале.
3. Подвижные игры на свежем воздухе, на детской площадке.
4. Эстафеты, спортивные мероприятия.
5. Беседы, дискуссии.
6. Изобразительная деятельность.
7. Творческие конкурсы, викторины.
8. Поездки, экскурсии.
9. Настольные игры.

### **Принципы, используемые при планировании лагерной смены**

Программа оздоровительного лагеря «Осенние краски» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### **Принцип дифференциации воспитания:**

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

Необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип уважения и доверия.** Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся.

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации программы городского оздоровительного лагеря «Осенние краски»

ожидаются: -укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов;-формирование навыков адекватного поведения в экстремальных ситуациях, приобретение жизненного опыта;-умение конструировать тематические игровые ситуации;-привитие отрицательного отношения к вредным привычкам; -личностный рост участников смены.

### **Система оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

### **Организация питания**

Питание детей и подростков организуется на базе столовой школы при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка). На основании норм питания составляется примерное 10-дневное меню.

Организуется 2-разовое питание (завтрак и обед)

### **Инструктажи по технике безопасности в лагере с дневным пребыванием детей**

- 1). Инструкция №1 по правилам поведения детей в лагере.
- 2). Инструкция № 2 по пожарной безопасности.
- 3). Инструкция № 3 по электробезопасности.
- 4). Инструкция № 4 по правилам дорожно-транспортной безопасности.
- 5). Инструкция № 5 по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий.

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Мебель в соответствии с возрастными нормами.
2. Наглядные пособия (картинки, фотографии и др.); компьютер, мультимедийный проектор, экран, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Игровой инвентарь, спортивный инвентарь.
4. Наличие оборудованного учебного кабинета, соответствующего санитарногигиеническим требованиям.

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ)
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
4. Правила внутреннего распорядка лагеря.
5. Правила пожарной, антитеррористической безопасности, охраны труда (по организации и проведению походов, экскурсий, поведения на воде, во время массовых, спортивных мероприятий и т.д.)
6. Рекомендации по профилактике детского дорожного травматизма.
7. Должностные инструкции работников.
8. Заявление от родителей с приложением документов (копии паспорта родителя, свидетельства о рождении или паспорта ребенка, медицинского полиса), согласия о персональных данных, договор на оказание услуг по организации отдыха детей;
9. Акт приема лагеря.
10. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- 1). Начальник лагеря
- 2). Воспитатели - учителя МОУ Мокеевская СОШ
- 3). Повар и работники столовой.
- 4). Работник по уборке территории.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы:**

Фотоаппарат, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, манекен-тренажер для оказания помощи; музыкальное оборудование, магнитофон, спортивно-игровой инвентарь; шахматы, канцелярские товары.

**Материально-технические условия предусматривают:**

<b>Наименование кабинетов и залов</b>	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учителя физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры - путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация ДОЛ
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областная субвенция	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

**Диагностика реализации программы.**

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	сентябрь	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатели
4	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатели
5	Анкетирование детей в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Начальник лагеря

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Рыжая осень»  
с дневным пребыванием детей  
в дни осенних каникул 2024-2025 учебного года**

	26 октября	28 октября	29 октября	30 октября	31 октября
09.00-09.15	сбор детей, инструктаж по ТБ, Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!»	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ	сбор детей, инструктаж по ТБ
09.15-09.30	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка	утренняя зарядка
09.30-10.00	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак
10.00-12.00	-Отрядные мероприятия. - Развлекательное мероприятие «Это вся моя Россия»	-Отрядные мероприятия, - Веселые старты «Физкульт-Ура!»	-Отрядные мероприятия Экологическая квест-игра по станциям "Юные экологи"	-Отрядные мероприятия, - просмотр мультфильма «Волонтёры», -знакомства с волонтерскими движениями в России	-Отрядные мероприятия - Развлекательное мероприятие «мир профессий»
12.00-13.00	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»	«спорт час»
13.00-13.00	обед	обед	обед	обед	обед
13.00-13.45	-Отрядные мероприятия. -Игровой час «Играю я – играют друзья», Операция «Уют» (оформление отрядного уголка) - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни- Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Конкурс поделок «Нужное из ненужного» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - «Изготовление кормушек» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры	-Отрядные мероприятия. - Коллективная карта страны «Россия мастеровая» - Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры
13.45-14.00	Итоги дня – «Время впечатлений»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»	«Итоги дня – «Время впечатлений»»
14.00	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей домой	Уход детей



День/ дата	Основные дела и мероприятия	Инструктажи	Ответствен ые
1 день	<b>«День Осени»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, поднятие флага, исполнение Гимна РФ. Открытие лагеря.</li> <li>• Спортивные соревнования «Веселые старты»</li> <li>• Оформление отрядных уголков.</li> <li>• Тренинг на знакомство и сплочение коллектива «Зеркало души»</li> <li>• Подготовка к визитной карточке отряда «Знакомьтесь – это мы!»</li> </ul>	Инструктаж «Правила поведения в ОУ», Инструктаж «Техника безопасности при проведении спортивных мероприятий».	Начальник лагеря, воспитатели, , учителя я физкультур ы
2 день			
3 день	<b>«День зелёного огонька» (профилактика ПДД)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Викторина по ПДД «Правила дорожные – знать каждому положено»</li> <li>• Деловая игра «Инспектор дорожного движения»</li> <li>• Подготовка номеров к концерту «Лучший дуэт 2023».</li> </ul>	Инструктаж по ПДД «Я – пешеход» Инструктаж «Правила поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, воспитатели
4 день	<b>«День народного единства»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Торжественная линейка «Россия – все, чем я живу!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Широка страна моя родная...»</li> </ul>	Инструктаж «Беседа по пожарной безопасности»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя я физкультур ы
5 день	<b>«Мы ищем таланты»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Конкурс «Лучший дуэт 2024».</li> <li>• Квест «Здоровым быть модно»</li> <li>Линейка, подведение итогов.            Закрытие лагеря</li> </ul>		Начальник лагеря, воспитатели, , учителя физкультуры

**Анкета для воспитанников лагеря с дневным пребыванием**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

---

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

---

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

---

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

---

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

---

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

---

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

---

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

---

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

---

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

---

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

---

# Режим дня

пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием

**8:30 - 9:00 - сбор детей**

**9:00 - 9:30 - утренняя линейка (построение)**

На линейку быстро стройся!

**09:30 - 10:00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!



**10:00 - 11:00 - мероприятия по плану**

**11:00 - 13:00 - спортивные мероприятия, трудовые дела, свободное время, гигиенические процедуры**



**13:00 - 13:30 – обед**

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.



За обедом виден сразу аппетит.

**13:30 - 14:00 – Подведение итогов дня, уход домой "ДО СВИДАНИЯ!"**



## Законы и правила лагеря

### Закон хозяина.

«Осенние краски» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

### Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

### Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

### Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

### Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

