

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
муниципального  
общеобразовательного учреждения  
Мокеевской средней  
общеобразовательной  
за 2022-2023 учебный год.**



**Заслушан на педагогическом совете,  
протокол № 9 от 23.06. 2023 года**

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора муниципального общеобразовательного учреждения Мокеевской средней общеобразовательной школы (далее МОУ Мокеевская СОШ ) по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ Мокеевской СОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса. Аналитические данные по школе, не только позволяет оценить систему образования в школе, но и посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное общеобразовательное учреждение Мокеевская средняя общеобразовательная школа

Тип общеобразовательное учреждение

Вид ОУ средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Мокеиха, ул. Вокзальная, стр. 6/10

1.3. Фактический адрес

152730, Ярославская область, Некоузский район, с. Мокеиха, ул. Вокзальная, стр. 6/10

Телефон : 8(48547)3-15-28,

e-mail

nz.mokeiha@yarregion.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон) – отдел образования Администрации Некоузского МР, начальник – Юдина Елена Витальевна, тел. 8(48547)2-24-35;

1.5. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) – Звонкова Елена Анатольевна

1.6. Ответственная за УВП по направлениям - Фомина Елена Александровна

1.7. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (в т.ч. предшествующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	76Л02 0001246	21.10.2016	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование	№ Л035-01245-76/00186312		

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и

основного общего образования обучающихся с ОВЗ Школа расположена в селе Мокеиха. Большинство семей обучающихся проживает в благоустроенных домах типовой застройки рядом со Школой, 2 семьи проживают в близлежащей деревне Сергеевское, Сонковского района Тверской области.

#### 1.8.Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
76А01 0000429	16.11.2016	22.05.2024

#### 1.9.Устав ОУ

Устав ОУ	Дата регистрации	Регистрационный номер	Утвержден
У С Т А В муниципального общеобразовательного учреждения	30.11.2015  О внесении изменений от 06.02.2023 г.	№ 934  № 41	Постановлением главы администрации Некоузского муниципального района

## 2. Особенности образовательного процесса.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Мокеевская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год ( 1-4 классы) (далее - учебный план) реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью образовательной программы МОУ Мокеевской СОШ , разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в МОУ Мокеевской СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024 для 1-4 классов . Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

и один раз в неделю -5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 7 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 10 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- дополнительные каникулы - 7 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 7 календарных дней (для 1 - 4 классов);
- по окончании учебного года (летние каникулы) – с 01.06 2024 по 31.08.2024

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной недели, состоит из обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Отсутствие формируемой части учебного плана связано с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МОУ Мокеевской СОШ языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МОУ Мокеевской СОШ. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования МОУ Мокеевской СОШ (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ Мокеевской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ Мокеевской СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 9-е классы – 33 недели;
- 6–8-е классы – 34 недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОУ Мокеевской СОШ языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Мокеевской СОШ». Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами. По окончании учебного года для учащихся 9 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для учащихся 8 – 9-х классов ориентирован на завершение освоения образовательных программ основного общего образования по ФГОС реестр. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут. Учащиеся 8- 9 классов

обучаются в соответствии с ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определяется образовательной программой в соответствии с нормами СанПиН.

Обязательная часть учебного плана для учащихся 8 - 9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом:

- В 8 классе 1 час на преподавание технологии .
- В 9 класс 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю», 0,5 часа на элективный курс по математике.
- В 9 классе 1 час на изучение курса « Вероятность и статистика» за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план МОУ Мокеевской СОШ при 5-дневной учебной неделе 10 класс универсального профиля с изучением родного языка на 2023/2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования МОУ Мокеевской СОШ (далее - учебный план) для 10 класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и является частью образовательной программы МОУ Мокеевской СОШ, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МОУ Мокеевской СОШ начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет: 10-е классы – 34 недели;

Учебные занятия для учащихся 10 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В МОУ Мокеевской СОШ языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В старшей ступени школы введено профильное обучение: 10 класс – универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов: «Обществознание» - 3 ч., «Физика» - 3ч. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Мокеевской СОШ». Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. В МОУ Мокеевской СОШ осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план МОУ Мокеевской СОШ при 5-дневной учебной неделе 11 класс социально-экономического профиля на 2023/2024 учебный год

Учебный план МОУ Мокеевской СОШ на 2023/2024 учебный год является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020

№ 254 (с изменениями);

Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 N 03-925 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Уставом МОУ Мокеевской СОШ .

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 11 класса (68 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за год – 1122 часа.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

□ 11-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части.

Учебный план МОУ Мокеевской СОШ на 2023/2024 учебный год является локальным нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса и максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов; обеспечивает использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ. Все образовательные области представлены в полном объеме, каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными ФГОС, ФК ГОС. Учебные часы распределены внутри каждой из них в соответствии с реализуемыми в школе образовательными программами и обеспечивают реализацию федеральных компонентов государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Все предметы вариативной части (компонент образовательной организации) учебного плана предусмотрены в инвариантной части и реализуются по выбору школы и по выбору обучающихся с учетом направленности образовательных программ образовательной организации и используются для углубленного изучения учебных предметов.

Учебная нагрузка на каждом уровне обучения не превышает максимального объема установленной обязательной учебной нагрузки. На уровне среднего общего образования реализуется ФГОС СОО. В соответствии с учебным планом учебный год разбивается на 2 полугодия. По окончании учебного года для учащихся 11 класса начинается экзаменационный период.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 1. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------

		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
1	5	5							
2	Нет								
3	6	6	100	3	50		0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0
ИТОГО	15	15	100	5	50		0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился с 33,3 % процентов в 2022 году до 50 % в 2023

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0
итого	22	22	100	8	36,3				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,8 процента (в 2022-м был 28,5 %)

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю



«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0
итого	3	3	100	2	67				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 13 процента (в 2022 м количество обучающихся, которые окончили на «4» и «5», было 80 %)

По итогам учебного года муниципальное задание по показателю качества муниципальной услуги степень освоения образовательных программ выполнено на 100 % .

Выводы: Классным руководителям необходимо осуществлять систематический контроль успеваемости класса, вести тесное взаимодействие с учителями-предметниками по созданию условий повышения качества знаний, усилить контроль за обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, инициировать более активное взаимодействие с родителями обучающихся.

4.2.Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021-2022		2022-2023	
	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников положительно справившихся(% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в аттестации по новой форме (%)	Доля выпускников положительно справившихся(% от принявших участие)
Математика			100 %	100%
Русский язык			100%	100%
География			100%	100%
История				
Физика				
Биология				
Обществознание			100%	100%
Химия				
Английский язык				
Литература				
Информатика и ИКТ				

В 2021-2022 уч. г. 9 класс отсутствовал

#### 4.3. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2021-2022		2022-2023	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положитель но справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100%	100%	100%	100%
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Физика	33,3	100%		
Обществознание	66,6	100%	50 %	100%
История				
Биология			50 %	100%
Химия				
Информатика и ИКТ				
Английский язык				
География	-	-	-	-

#### 4.4. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.
1/ 2,3 %	3/ 7,1 %

#### Выводы о результатах ГИА

Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. На положительную динамику результатов ЕГЭ по предметам повлияло: - педагогическое мастерство учителей школы, использование технологии личностно ориентированного обучения, дополнительные занятия в группе по математике на базе школы;

усиленный контроль учителей, администрации за подготовкой к ЕГЭ.

#### Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 8 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися, низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 год

Принимали участие 17 человек из 4 - 11 классов по 8 предметам : География, математика, русский язык, английский язык, биология, история, право, обществознание.

Ученики 7 и 10 класса приняли участие в муниципальном этапе по биологии

#### 4.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПО, ССУЗы	Всего	поступил в ВУЗы	Поступили в СПО,	устроились на работу	Пошли на срочную службу
2021	10	2		8	6	3	2	0	1
2022	0				3	2	1	0	0
2023	6	3	0	3	2	0	1	1	0

В 2022 году не было выпускников 9-го класса. Количество выпускников, поступающих в профессиональные учебные заведения, стабильны.

#### 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования для успешного осуществления образовательного процесса школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Работают 14 педагогов, из них 3 имеют внутреннее совместительство, 5 - внешнее совместительство.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Мокеевская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МОУ Мокеевская СОШ для внедрения требований обновлённого ФГОС начального общего и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне

в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Мокеевская СОШ на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 12706 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 265 единиц в год;

объем учебного фонда – 9706 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

## **6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет начальных классов, математики, истории, английского языка; химико-биологическая и физико-техническая лаборатории центра «Точки роста», кабинет цифровой образовательной среды. На третьем этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МОУ Мокеевская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащенность классов – 100 %, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, интерактивными панелями, видеокамерой. 100 % кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС начального общего и основного общего образования улучшился за счёт оснащения кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом ТОЧКИ РОСТА и Цифровой образовательной среды .

## **7. Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, клубы по интересам. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Россия – мои горизонты, Шахматное образование Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год и в расписание и проводятся еженедельно.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

конкурсы

онлайн экскурсии

соревнования

Большое место уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Мокеевской СОШ . Деятельность классных руководителей носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у всех классных . В

2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне

организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 89 процентов.

В 2023 г. продолжает работу школьный спортивный клуб и с 01.09.2023 г. начал свою деятельность школьный театр «Ассорти». Отчеты по работе клубов и всех мероприятий воспитательной программы размещаются в группе МОУ Мокеевской СОШ по ссылке : <https://vk.com/club200669005>

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

### **Цели работы школы в 2023-2024 учебном году:**

Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов.

Совершенствование модели школы, отражающей систему организации учебно-воспитательного процесса в условиях ИКТ насыщенной среды и обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения.

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Освоение представлений социального характера и включение школьника в систему социальных отношений.

### **Задачи школы на 2023-2024 учебный год:**

Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса.

Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.

Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников.

Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.

Активизация работы с одаренными детьми и повышение качества образования.

Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.

Работа по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам.

Создание условий для успешной социализации детей.

Создание условий для организации инклюзивного образования в образовательном учреждении.

Создание условий для перехода на ФГОС СОО.

Обеспечение сохранения и укрепления здоровья, обучающихся через систему физкультурно - оздоровительной работы.

Создание новых мест для дополнительного образования детей.