

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области.
МОУ Мокеевская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Мокеевская СОШ
Звонкова Е.А.
Приказ №32
от "29" 08. 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

для 6 класса основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

Составитель: Богачев Владимир
Александрович, учитель истории

с. Мокеиха, 2024

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с рабочей программой по Обществознанию 5-9 классы. – Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Обществознание. 6 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2023.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

Требования к результатам обучения Изучение курса «Обществознание» в 6 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

Личностные результаты: • определение жизненных ценностей, мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;

- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1. регулятивные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2. познавательные УУД – формирование и развитие навыков и умений: • проводить наблюдение под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- давать определения понятий;

3. коммуникативные УУД – формирование и развитие навыков и умений:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;

- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение (точку зрения) и доказательство (аргументы), факты;

- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1. в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов, понятий;

- характеризовать явления общественной жизни;

- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;

3. в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

4. в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- развивать умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- уважать историческое наследие народов России; воспринимать традиции исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: полноценного выполнения типичных социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

6 класс (34 часа)

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов
1	Вводный урок.	1

2	Тема 1. Загадка человека	10
3	Тема 2. Человек и его деятельность	10
4	Тема 3. Человек среди людей	10
5	Итоговое повторение	

Обществознание 6 класс. Календарно – тематическое планирование (35 часов).

Тема урока	Тип урока	Элементы содержания в соответствии со стандартом.	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
					План	Факт

1.Введение	Урок изучения нового материала	Знакомство с курсом «Основы граждановедения»	Анализ учебника.			
------------	--------------------------------	--	------------------	--	--	--

Раздел 1. Загадка человека (12 часов)

2 Принадлежность двум мирам	Урок изучения нового материала.	Жизнь – великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды в жизни человека. Что такое наследственность.	Работа с текстом учебника по заданиям 1-3 с.15.	1, вопросы с.15	
3 Учимся развивать свою любознательность					
4. Человек - личность.	Комбинированный урок.	Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.	Групповая работа по заданиям 1- 3 с.24- 25.	2, вопросы с.24.	
5.Учимся быть интересной	Комбинированный урок.	Индивидуальность человека. Качества сильной личности.			

<p>личностью.</p> <p>6 .Особый возраст: отрочество.</p> <p>7.Учимся управлять своими эмоциями</p> <p>6.Потребности и способности человека</p> <p>7.Учимся размышлять</p> <p>8.Когда возможности ограничены</p> <p>9.Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.</p> <p>10.Мир увлечений.</p> <p>11.Учимся распределять свое время.</p> <p>12.Повторительно-обобщающий урок по главе 1.</p>	<p>Урок- практикум.</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Комбинированный урок.</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Комбинированный урок.</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Комбинированный урок.</p> <p>Урок- практикум</p> <p>Контрольный урок.</p>	<p>Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Самостоятельность-показатель взрослости. Познание мира. Познание самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.</p> <p>человека. Мысли и чувства. Что такое свободное время. Движение полезное и бесполезное. Домашний мастер. Что такое хобби.</p>	<p>Работа с текстом и иллюстрациями учебника.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа по заданиям 1- 5 с.35.</p> <p>Индивидуальная и групповая работа по заданиям 1- 6 с.44- 45.</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом учебника.</p> <p>Групповая работа по заданиям 1- 7 с.53- 54.</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом учебника с.64- 65.</p> <p>Проверочная работа.</p>	<p>3, вопросы с.35.</p> <p>4, вопросы с.44.</p> <p>5, вопросы с.53.</p> <p>6, задания 1- 4 с.62, подготовка к проверочной работе.</p>	
---	---	---	--	---	--

Раздел 2. Человек и его деятельность (4 часа).

.13. Деятельность человека	Комбинированный урок.	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условия успешной деятельности.	Работа с иллюстрациями и текстом учебника. Работа по заданиям 1- 3 с.75.	7, вопросы с.75.	
14.Учимся правильно организовывать свою деятельность	Комбинированный урок.		Работа с иллюстрациями и текстом учебника.		
15.Труд – основа жизни	Урок- практикум		Составить семейный бюджет.	8, задания 4- 6 с.84.	
16.Учимся трудиться и уважать труд.	Урок- практикум			8, вопросы с.84.	
17.Учение-деятельность школьника	Комбинированный урок.	Потребности человека-биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир	Составить таблицу «Хобби: причины возникновения и виды». Выполнение заданий 1- 4 с.93.	9, вопросы с.93.	
18.Учимся учиться	Урок- практикум			10, задания 4- 5 с.112.	
19.Познание человеком мира и себя	Комбинированный урок.				
20.Учимся узнавать и оценивать себя					
21Повторительно-обобщающий урок по главе 2.	Контрольный урок.				

--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Человек среди людей (3 часа)

22.Отношения с окружающими	Урок изучения нового материала.	Профессия – ученик. Школьное образование. Чему учит школа. Как учили в прежние времена.	Составить личный алгоритм «Учись учиться». Выполнение заданий 1- 3 с.112.	11, задания 1- 3 с.118-119. Подготовка к проверочной работе.	
23.Учимся взаимодействовать с окружающими	Урок- практикум	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята.	Практикум с.118- 119.	12, вопросы с.131.	
24.Общение.	Комбинированный урок.	Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления.			
25.Учимся понимать людей и устанавливать контакты	Урок- практикум	Учимся жить дружно в классе.			
26.Человек в группе	Комбинированный урок.	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.	. Работа в группах по заданиям 1-2, 4 с.163.	13, задания 3, 6 с.132	
27. Учимся совместно всей группой делать	Урок- практикум	Символика России.	Групповая и	13, задание 3 с.134	

полезные дела..		Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн.	индивидуальная работа. по заданиям 1-2, 4 с.172- 173.		
28.Отношения со сверстниками	Комбинированный урок.	Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан Российской Федерации.	Составить схему «Права и обязанности граждан».	14, вопросы. С.179	
29. Учимся дружно жить в классе.	Урок- практикум.	Многонациональная культура России. Что такое национальность. Учимся уважать людей любой национальности.	Работа в группах по заданиям 1- 2 с.180.Решение проблемных задач.	15, вопросы с. 188.	
30. Конфликты в межличностных отношениях	Комбинированный урок.		Индивидуальная и групповая работа по заданиям 1-2 с.188.		
31. Учимся вести себя в ситуации конфликта.	Урок- практикум.	Гуманизм – уважение к людям. Уважай старость. Учимся делать добро.	Практикум с.188- 190.		
32. Семья и семейные отношения	Комбинированный урок.			16, вопросы с.198.	
33. Учимся строить отношения с родителями.					
34.Повторительно-обобщающий урок по главе 3	Контрольный урок.				

