

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы   
Е.А.Звонкова  
Приказ № 11-ОД от «23» августа 2023 г.



**План профориентационной работы школы на 2023-2024 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)  
МОУ Мокеевской СОШ**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной деятельности ;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11-х классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Мокеевской СОШ, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров. Профессиональная ориентация в лицее – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник лицея находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МОУ Мокеевской СОШ

профорientационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профорientационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

#### Форматы профорientационной работы

Профорientационная работа реализуется в следующих форматах:

#### УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.
- Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 4 часов

#### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Диагностический конструктор (2 этапа):

- Несколько вариантов профорientационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа;
- Профорientационный урок - 2 часа;
- Урок «Россия - мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа;
- Рефлексивный урок - 4 часа. Мероприятия на выбор:
  - профорientационные программы внеурочной деятельности;
  - дополнительные профорientационные уроки; - онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа

#### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка «Лаборатория будущего» - 4 часа
- Профессиональные пробы на базе МУ САМ и С Некоузского МР - 2 часа
- Мероприятия на выбор:
  - экскурсии в образовательные организации ВО или СПО ЯО ;
  - экскурсии на производство;
  - конкурсы профорientационной направленности;
  - образовательные выставки.
- рекомендованное количество: от 6 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ

ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) – Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов.

## Проориентационные мероприятия на основном уровне:

- проориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов проориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Проориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- проориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в проориентационных мероприятиях районного и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	директор

2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	ответственный за профориентацию
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь-май	ответственный за профориентацию
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, ВО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь-май	ответственный за профориентацию
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь	Классные руководители

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь-май	ответственный за профориентацию
2	Организация консультаций : <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь - май	ответственный за профориентацию

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	Январь	ответственный за профориентацию
4	Теоретический семинар «Организация Работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на Различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль	Педагог-психолог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Классные руководители	Сентябрь-декабрь	ответственный за профориентацию

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс профессионального самоопределения школьников «Мир профессий»	6-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители 6-х –11 классов
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
4	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный за профориентацию

5	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные	6 – 11 классы	Апрель	Ответственный за профориентацию
7	Организация и проведение классных часов по профориентации	6–11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, Ответственный за профориентацию
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6–8 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6–11 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей ВО, СПО	8-11 классы	Сентябрь - май	ответственный за профориентацию
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО, ВО и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный за профориентацию
12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6–11 классы	Сентябрь - май	Учителя-предметники, классные руководители

14	Онлайн-урок «Шоу Профессий»	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
15	Проектная деятельность	8-10 классы	Сентябрь - май	ответственный за профориентацию
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями (законными представителями)</b>				
1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана	6-10 классов	Май	классные руководители
2	Родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	классные руководители



## Тематика классных часов

по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	<b>6 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы Ростова-на-Дону 1 часть
7	Основные ВУЗы Ростова-на-Дону 2 часть
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека