ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

муниципального общеобразовательного

учреждения «Мокеевская средняя общеобразовательная школа»   
Некоузского района

за 2019 – 2020 учебный год

"Наша школа должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина»

В.В. Путин

Введение в действие новых федеральных государственных образовательных стандартов в корне изменило подход в учебном и воспитательном процессе школьников. Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка, умение адекватно анализировать и оценивать ситуацию, стремление к самообразованию.

Цель работы школы на 2019-2020 учебный год:

Цель – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, здоровьесбережения.

Задачи учебно–воспитательной работы школы:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

повышение уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА и ЕГЭ

2. Повышения профессиональной компетентности учителя, как залога предоставления качественных образовательных услуг, развитие творческого потенциала учителя.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

Общая характеристика школы и условий её функционирования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мокеевская средняя общеобразовательная школа Некоузского муниципального района реорганизована из неполной средней в среднюю общеобразовательную с 1сентября 1990года. Имеет государственную лицензию (бессрочную) на право осуществления образовательной деятельности (№ 464/16 от 21октября 2016г и государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа,(182/16 от 16 ноября 2016 г.) учредитель школы – Администрации Некоузского муниципального района

Школа расположена на территории с. Мокеиха, на расстоянии 75 км от райцентра.

Учениками школы являются обучающиеся с. Мокеиха и близлежащей д. Сергеевское Сонковского района.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей и интересов.

В 2019- 2020 учебном году в школе было 9 классов (не было 7 и 11классов) обучалось 59 человека.

- в начальном звене - 19 обучающихся;  
в основной школе - 34 обучающихся;  
в средней школе - 6 обучающихся;

Количество обучающихся в течение последних 3 лет:

2017- 2018 учебный год – 68 обучающихся

2018-2019 учебный год – 71 обучающихся

2019-2020 учебный год – 62 обучающихся

В школе ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Дети с ОВЗ :

в 2017-2018 уч. г – 1 ученик из 68

в 2018-2019 уч. г – 4 ученика из 71

в 2019-2020 уч. г – 4 ученика из 59

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум. В рамках консилиума происходит разработка и планирование единой психолого – педагогической стратегии сопровождения учащихся, ученических групп в процессе обучения.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы: Образовательный процесс осуществляется в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 1классе —35 мин. в 1 полугодии, 40 мин. во 2 полугодии 45 мин.– 2 - 11 классы.

Продолжительность учебного года

- 34 учебные недели для 2-11 классов,

33 учебные недели для обучающихся 1 класса.

Развитие инфраструктуры (динамика укрепления учебно-материальной базы)

В школе 11 рабочих кабинетов, из них: 1 технологии, 1кабинет информатики, кабинет химии и физики, 2 кабинета начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет русского языка

и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 истории. Все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. В классах установлены 6 интерактивных досок, к ним проекторы, ноутбуки. Фонд библиотеки составляет 11151 экземпляров, в том числе учебников 8305, учебные пособия, художественная литература. С целью соблюдения СанПин в 2019-2020 учебном году, для подготовки школы к новому учебному году проведены следующие работы:

косметический ремонт классов;

косметический ремонт коридоров, лестничных клеток, эвакуационных выходов.

С целью укрепления МТБ школы в 2019-2020 году для повышения качества организации учебного процесса были приобретены учебники – 402 шт.

Ежегодное пополнение библиотечного фонда позволяет педагогам использовать ресурсы при подготовке и проведении уроков, исследовательских работ, в разработке и осуществлении проектов.

Кадровый состав.

В 2019-2020 учебном году школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами по всем образовательным программам.

Уровень квалификации

Число педагогических работников – 14 человек, из них имеют

высшую квалификационную категорию – 1 человек

первую квалификационную категорию – 9 человек

1 учитель имеет звание «Отличник народного просвещения», 1- «Заслуженный учитель РФ», 2 работника – имеют звание «Почётный работник  
общего образования»

В 2019 – 2020 учебном году 1 педагог успешно подтвердил имеющуюся первую квалификационную категорию.

Стаж работы педагогических работников

1 человек – 15 лет  
 3 человека - 20- 25 лет  
 10 человек – 30 и более лет

Образование педагогических работников

Высшее профессиональное - 12 человек, 1 – среднее профессиональное педагогическое, 1- среднее профессиональное непедагогическое.

Методическая работа школы

Методическая тема школы: «Создание организационно – педагогических условий с целью повышения качества образовательного и воспитательного процессов»

Цель: создание условий для развития профессионального роста педагогических кадров и повышение качества образования в ОУ.

Задачи методической работы :

Повышение уровня профессиональной компетентности в работе с разными категориями обучающихся.

Организация курсовой подготовки и переподготовки учителей различными средствами (очно, заочно, дистанционно и др.)

Формирование мотивации педагогических кадров к самообразованию и совершенствованию своего педагогического мастерства.

Формирование мотивации учителей к участию в педагогических дискуссиях, конкурсах, пропаганде своего педагогического опыта.

Повышение уровня качества знаний и уровня воспитанности обучающихся.

.

Качество образования:

В 2019-2020 учебном году всего обучающихся (на конец года) – 59, % успеваемости по итогам учебного года – 100%.

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА- 2020. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании по итогам промежуточной аттестации.

ВПР перенесены на 2020-2021 учебный год, по результатам которых педагоги школы скорректируют рабочие программы, чтобы у детей исключить пробелы в знаниях.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

4 четверть проходила в дистанционном формате.

Воспитательная работа в школе

Целью воспитательной работы школы в 2019– 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач осуществлялась следующим образом:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника средней школы:

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,

уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа была выстроена следующим образом:

Организация детского самоуправления

Общешкольные и классные мероприятия

Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах и олимпиадах

Совершенствование работы классных руководителей

Спортивно-оздоровительная и здоровьесберегающая деятельность

Контрольно-диагностическая деятельность

Мотивация родителей на сотрудничество со школой

Работа с родителями

Цели:

Познакомить родителей с задачами воспитания учащихся, учитывая особенности психологии и физиологии детей разного возраста.

Дать родителям необходимый объем психолого-педагогических, социально-экономических, медико-экологических знаний, которые бы способствовали планомерному воспитанию детей.

Оказывать действенную помощь родителям, испытывающим трудности в воспитании детей (используя групповые, индивидуальные формы взаимодействия)

Родительские собрания (темы)

для родителей учащихся начальной школы

Учеба и игра в жизни первоклассника

Наказание и поощрение ребенка в семье

Воспитание интереса к чтению у детей

Развитие любознательности

Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

Значение общения в развитии личностных качеств ребенка

Всероссийские проверочные работы – что это такое?

Организация летнего отдыха детей

Проектная деятельность обучающихся в среднем звене

Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка

Семья и семейные традиции

Авторитет родителей и его роль в семейном воспитании

Положительные эмоции: кто их создает

Здоровье наших детей, компьютер и зрение

Для родителей учащихся 9 классов

Проблема выбора: куда пойти учиться

Качество образования. Задачи семьи, задачи школы при подготовке к ОГЭ

11 класс. Реалии и перспективы.

Главные испытания - впереди

Особенности обучения и воспитания старшеклассников при подготовке к ЕГЭ

Общешкольные мероприятия являются для нашей школы традиционными. Меняются только формы и методы проведения данных праздников с учетом интересов и потребностей учащихся.

Взаимодействие с другими организациями:  
 1. Мокеихский ДК: проведение мероприятий для обучающихся школы

2.Социальное агентство молодёжи: Трудоустройство подростков Организация и проведение мероприятий правовой направленности. Организация и проведение мероприятий правовой направленности.

Финансово — экономическая деятельность.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, форма собственности — муниципальная с правом оперативного управления.

Перспективы и планы развития школы на 2020-2021 учебный год:

повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения: НОО, ООО.

Задачи учебно–воспитательной работы школы:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

повышение уровня подготовки обучающихся к прохождению ГИА и ЕГЭ;

2. Повышения профессиональной компетентности учителя, как залога предоставления качественных образовательных услуг, развитие творческого потенциала учителя.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, самосовершенствованию и развитию.

4. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.