

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
Е.А.Звонкова

## Положение о школьном историко – краеведческом музее

Настоящее Положение регламентирует деятельность как действующих, так и вновь создаваемых формирований музейного типа в образовательных учреждениях.

### 1.1. Основные понятия.

Школьный музей – обобщающее название формирований музейного типа, функционирующих в образовательных учреждениях Российской Федерации независимо от формы собственности и являющихся их структурными подразделениями. Школьный музей создается в целях содействия гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формирования у него исторического сознания, музейной культуры, развития исследовательских и творческих начал.

Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, видом науки или искусства.

Комплектование музейных фондов – направление музейной деятельности, включающее в себя комплекс мероприятий по разработке и реализации конкретных программ по разработке и реализации конкретных программ сбора музейных материалов.

Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Экспонат музея – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции музея.

Музейная выставка – экспозиция по материалам музея, имеющая, как правило, временный характер или периодически сменяющийся состав экспонатов.

Исследовательская работа – направление краеведческой и иной деятельности, заключающееся в получении новых знаний и конкретных материалов в соответствии с профилем и тематикой музея.

Методическая работа – направление музейной деятельности, связанное с разработкой, описанием и внедрением методов и приемов по использованию музея в образовательном процессе и культурно-просветительной деятельности.

Просветительная работа – направление музейной деятельности, предусматривающее реализацию образовательной функции в ходе работы с различными категориями посетителей как в самом музее, так и за его пределами.

### 1.2. Профиль музея.

Профиль музея в соответствии с принятой классификацией может быть краеведческим (природа, история и культура родного края), историческим (военно-историческим, археологическим, этнографическим, истории конкретного объекта или явления: школы, населенного пункта и др.), а также комплексным, т.е. работающим по нескольким направлениям.

По своей типологии школьный музей независимо от профиля может быть мемориальным (посвященным конкретному человеку или событию) или монографическим (посвященным какому-либо объекту или явлению и т.п.).

При формировании музейных коллекций и определении профиля школьного музея, а также при создании его экспозиции, исходят прежде всего из краеведческого принципа и образовательных задач.

### **1.3. Учредитель и учредительные документы школьного музея.**

Учредителем школьного музея, как правило, является образовательное учреждение, при котором функционирует музей.

Учредительным документом школьного музея является его устав (положение), который разрабатывается на основе настоящего Положения и утверждается руководителем учреждения образования, в котором находится музей.

### **1.4. Статус школьного музея.**

Школьный музей юридическим лицом не является и создается в образовательном учреждении в качестве его структурного подразделения.

#### **2. Организация и деятельность школьного музея.**

##### **2.1. Обязательные условия для создания школьного музея:**

- собранные и зарегистрированные в инвентарной книге музейные предметы, оформленные в виде музейной экспозиции;
- музейный актив из числа обучающихся, педагогов, общественности;
- соответствующие помещения, специальное оборудование, необходимые для организации хранения фондов и развертывания экспозиции;
- программа деятельности, соответствующая задачам образовательного учреждения.

##### **2.2. Функции школьного музея.**

- Документирование истории и культуры родного края, России путем выявления, сбора и хранения памятников истории и культуры, их изучения и рационального использования.
- Организация и совершенствование образовательной и культурно-просветительной деятельности музейно-краеведческими средствами.
- Осуществление методической, издательской и иного рода деятельности при наличии необходимых условий.

##### **2.3. Реорганизация (ликвидация) школьного музея.**

Вопрос о реорганизации (ликвидации) школьного музея, а также о судьбе его коллекций решается советом образовательного учреждения и его администрацией.

### **3. Руководство деятельностью школьного музея.**

3.1. Общее руководство деятельностью школьного музея осуществляет руководитель образовательного учреждения, в котором функционирует музей.

3.2. Непосредственное руководство практической деятельностью музея осуществляет руководитель музея, назначенный приказом по образовательному учреждению. Он планирует работу, заботится о формировании и сохранении музейного собрания, реализует музейными средствами образовательные и иные программы.

### **4. Учет и обеспечение сохранности фондов школьного музея.**

4.1. Собранные материалы и коллекции школьного музея составляют основной и вспомогательный фонды музея.

4.2. Закрепление музейных предметов и музейных коллекций школьного музея производится собственником в соответствии с законодательством Российской Федерации на праве оперативного управления.

4.3. Ответственность за сохранность фондов школьного музея несет лицо, утвержденное приказом по образовательному учреждению, при котором функционирует музей.

4.4. Хранение в школьных музеях взрывоопасных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

