

муниципальное общеобразовательное учреждение
Мокеевская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
Е.А.Звонкова
Приказ №__ от «__»__ 2024

Программа развития
школьного историко- краеведческого музея
МОУ Мокеевской СОШ
«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»

Составитель: руководитель школьного историко-
краеведческого музея
МОУ Мокеевской СОШ
Богачев В.А., учитель истории

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития школьного историко-краеведческого музея «Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся. 2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села 3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям культуры, прошлому, настоящему и будущему села и школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств; 2. Участие в реализации регионального компонента в образовании. 3. Формирование личностного отношения к историческим фактам; 4. Воспитание любви и уважения к прошлому своей малой Родины ; 5. Расширение исторического кругозора; 6. Воспитание познавательных интересов и способностей; 7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Мокеевская средняя общеобразовательная школа
Возраст учеников	7 -17 лет; учащиеся школы 1 -11 классов, педагогические работники школы
Срок реализации программы	5 лет (2024 – 2028 годы)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности. 2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края. 3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся. 4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе. 5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы
Контроль за выполнением	Администрация школы

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение памяти о людях, традиций и культуры села, гордости за свою Отчизну, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и села, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

. В музее собраны предметы старины, материалы по истории школы. Велась активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного села, пополнения музейного фонда.. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

В настоящее время в музее школы действуют три отдела: «Предметы старинного быта», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Кафыркумух – мой светлый мир ». Собрано около 300 экспонатов, которые распределены по отделам музея. Проводятся встречи с ветеранами военных событий и тыла, детьми войны, уроки Мужества, классные часы.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

**Нормативно – правовая база
реализации программы развития школьного краеведческого музея**

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
3. ФЗ «Об образовании».
- 4.ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- 6.Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
7. ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы

II. Цель Программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного села
3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему села и школы

III. Задачи Программы

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития села.
6. Оформление этнографического уголка «Дагестан-страна гор».
7. Проведение общественных мероприятий с участием различных поселенческих служб.
8. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами военных событий и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям

V. Сроки реализации Программы школьного краеведческого музея

1. Подготовительный период (январь - август 2021)
 - 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей .
 - 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.
2. Основной период (сентябрь - август 2026 г.)
 - 2.1. Обновление экспозиций музея.
 - 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
 - 2.3 Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах..

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, Совет музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотическое воспитание учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов военных событий и тыла, "детей войны"; - исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музеев г. Буйнакск ,г.Махачкалы и других школ;
- поисковая работа, акции.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный краеведческий музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

В школе выделено помещение для краеведческого музея. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведение занятий в музее с использованием ИКТ.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с библиотекой села районным историко – краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, республиканских мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного , так и районного и республиканского уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

IX. Основные принципы функционирования Программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживаются достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми, учитывая
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

X. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагает следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение
2. Компьютер, принтер
3. Руководитель музея, Совет музея
4. Связь с музеями

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

XII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном краеведческом музее, оформление паспорта музея	Ежегодно	Руководитель музея
2.	Составление и утверждение плана работы школьного краеведческого музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
III. Фондовая работа			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
IV. Поисковая работа			
11.	Сбор сведений по истории села	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
12.	Сбор материалов по истории школы и об учителях	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
13.	Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 11 классов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
14.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
15.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью: о «детях войны», тружениках Сурского и Казанского оборонительных рубежей	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
16.	Встреча с ветеранами военных событий и тыла, «детьми войны» , с их родственниками, запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников	По плану	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
V. Участие в конкурсах и акциях			
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, СМ,

18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, СМ,
19.	Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми села, района	По плану	Руководитель музея, СМ,
VI. Экспозиционно – выставочная работа			
20.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, СМ,
21.	Создание экспозиций «История одного экспоната», «Чердачная находка»	По плану	Руководитель музея, СМ,
22.	Продолжение работы по сбору материалов и созданию экспозиций и стендов по темам: 1. Кафыркумух –мой светлый мир» 2. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты», «Выпускники – «герои нашего времени», «Летопись школы: праздники и будни». 3. Известные люди нашей малой Родины 4. «Бессмертный полк»	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			
23.	Проведение исследовательских работ о знаменитых людях села	Постоянно	Руководитель музея, СМ
24.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями	Постоянно	Руководитель музея, СМ
25.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, СМ